



Modul 4: Gesundes Verhalten in Gesundheitsberufen stärken

Modulbeschreibung

Der Arbeitsalltag in Einrichtungen des Gesundheitswesens birgt durch hohe Arbeitsverdichtung und Stress gesundheitliche Belastungen und Risiken für die Beschäftigten. Dass sie dennoch gesund bleiben, setzt einen Betrieb voraus, in dem sie ihren Berufsalltag gesundheitsfördernd gestalten können. Auf der Grundlage von Theorien und Modellen erfahren Sie zunächst, gesundheitsförderliche Verhaltensänderungen warum schwierig umzusetzen sind (Stichwort "innerer Schweinehund") und was nötig ist, um sie anzustoßen. Hierzu bekommen Sie Methoden und Konzepte an die Hand, die es Ihnen ermöglichen, sich in unterschiedlichen Lebensbereichen gesundheitsförderlich zu verhalten und dieses Wissen in der beruflichen Praxis anzuwenden. Teilnehmende dieses Zertifikatsangebots sind in konkrete Interventionen zur Prävention von der Lage, psychischen und physischen Belastungen vor dem Hintergrund der eignen Zielgruppenbedürfnisse zu ermitteln, zu planen und umzusetzen.

Referierende

Frau Prof Dr. A. Seibt – HAW-Hamburg

Gesundheitsförderung und Prävention, Public Health und Gesundheitswissenschaften, Kommunale und betriebliche Gesundheitsförderung

Frau Dr. D. Imsieke – Caritas Osnabrück

Stabsstelle Betriebliches Gesundheitsmanagement und Gesundheitsförderung bei der Caritas Osnabrück

Frau Dr. K. Schrader - SAG Berlin

Arbeitsplatzbegleiterin der BGW

Weitere Informationen finden Sie auch im Internet unter:

https://www.kegl-unios.uniosnabrueck.de/startseite.html



Modul 4 – Gesundes Verhalten in Gesundheitsberufen stärken Freitag, 13.09.2019 12:30 - 17:30 Uhr Erfahrungsaustausch Einführungsphase Einstieg in das Modulthema (6 UE, 4,5 Std. + 30 min Pause) Einführung Samstag, 14.09.2019 Grundlagen der Gesundheitspsychologie - Konzepte und Theorien des nit 09:30 - 18:30 Uhr in die Lerngesundheitsförderlichen Verhaltens und Verhaltensänderung (10 UE, 7,5 Std. + reflexion 90 min Pause) Std.) Freitag, 25.10.2019 Lern-Teil 1: Intervention zur Prävention von psychischen Belastungen in 12:30 - 17:30 Uhr 43,5 reflexion Gesundheitseinrichtungen – Planung/Umsetzung/Bewertung (6 UE, 4,5 Std. + 7 30 min Pause) Unit Präsenzzeit (58 UE/ Abschluss-Samstag, 26.10.2019 Teil 2: Intervention zur Prävention von psychischen Belastungen in 08:30 - 17:30 Uhr runde / (10 UE, 7,5 Std. + Gesundheitseinrichtungen - Planung/Umsetzung/Bewertung Feedback 90 min Pause) Freitag, 29.11.2019 Lern-Teil 1: Intervention zur Prävention von physischen Belastungen in 12:30 - 17:30 Uhr reflexion Gesundheitseinrichtungen – Planung/Umsetzung/Bewertung \mathcal{C} (6 UE, 4,5 Std. + 30 min Pause) Samstag, 30.11.2019 Abschluss-Teil 2: Intervention zur Prävention von physischen Belastungen in 08:30 - 17:30 Uhr runde / Gesundheitseinrichtungen – Planung/Umsetzung/Bewertung (10 UE, 7,5 Std. + Feedback 90 min Pause) Samstag 11.01.2020 Modulabschluss 09:30 - 18:30 Uhr (Vorbereitung, Fallarbeit, Präsentation, Reflexion, Evaluation) (10 UE, 7,5 Std. + 30 min Pause) Selbstlernzeit Prüfungsvorbereitung AUFSTIEG DURCH Bundesministe für Bildung und Forschung 114 Std. 22,5 Std. BILDUNG >>

Nutzen der Weiterbildung

- verbesserten Methodenund Fachkompetenzen für die Umsetzung von Gesundheitsförderung im beruflichen und privatem Umfeld
- langfristig gesünderes
 Leben und Arbeiten
- Gestärkte und motivierte Mitarbeitende

Universität Osnabrück - Dr. Maike Sieverding, Prof. Dr. Birgit Babitsch

Verbundpartner

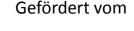




















Modul 5: Interprofessionelle Teamarbeit und Teamkultur in Gesundheitseinrichtungen gestalten

Inhalt des Moduls

Der Berufsalltag in der Gesundheitsversorgung verlangt den Beschäftigten in den Gesundheitsberufen zunehmend Fähigkeiten zu guter Teamarbeit und Teamkultur ab. Um effektive Teamarbeit zwischen den unterschiedlichen Professionen zu gewährleisten, ist ein gemeinsames Verständnis von Teamarbeit und Teamkultur wichtig. Die Kompetenzen, die dazu nötig sind, sollen in diesem Modul gestärkt werden. Zur Ausgestaltung guter Teamarbeit werden in diesem Modul zunächst Ihre Kenntnisse zu Teamstrukturen, -dynamiken und -modellen erweitert. Sie formulieren gemeinsam wichtige Teamregeln, entwickeln persönliche Kompetenzen zum Umgang mit Vielfalt und Konflikten und lernen, wie Sie Konflikte im Team nicht nur lösen, sondern auch zukünftig in Ihrer eigenen Berufspraxis vermeiden können. Die hierfür notwendigen Methoden werden an praxisbezogenen Beispielen vermittelt und in der Teamarbeit erprobt. Nach Abschluss des Moduls sind Sie in der Lage, bestehende Teamstrukturen zu optimieren und können Teamarbeit in einem interprofessionellen Team effektiv, positiv und patienten- bzw. klientenzentriert gestalten.

Referierende

Frau Dr. M. Körner – Universität Freiburg

Interprofessionelle Teamentwicklung und Teamkultur im Kontext von Gesundheitsberufen und Gesundheitseinrichtungen

Frau S. Möller

Autorin des Buchs: Einfach ein gutes Team - Teambildung und -führung in Gesundheitsberufen (2016), Springer-Verlag.

Frau J. Küllenberg - Universität Freiburg

Mitarbeiterin der Universität Freiburg - Medizinischen Soziologie

Weitere Informationen finden Sie auch im Internet unter :

https://www.kegl-unios.uniosnabrueck.de/startseite.html



Modul 5: Interprofessionelle Teamarbeit und Teamkultur in Gesundheitseinrichtungen gestalten Freitag, 13.09.2019 Blitzlicht: Teamarbeit als 12:30 -17:30 Uhr Herausforderungen in Einführungsphase Erfahrungsaustausch (6 UE, 4,5 Std. + Gesundheitsberufen 30 min Pause) Samstag, 14.09.2019 Einführung 09:30 - 18:30 Uhr Grundlagen der Teamarbeit: in die Lern-(10 UE, 7,5 Std. + reflexion Teamstrukturen, -modelle, -dynamiken Std.) 90 min Pause) Freitag, 25.10.2019 Lern-13:30 - 18:30 Uhr reflexion Teambildung und -entwicklung: 43,5. (6 UE, 4,5 Std. + Teamarbeit als professionelle Kooperation, Arbeitsstrukturen im Team 30 min Pause) Präsenzzeit (58 UE/ Samstag, 26.10.2019 Abschluss-09:30 - 18:30 Uhr Teamkultur: runde / (10 UE, 7,5 Std. + Teamarbeit als soziale Arbeitswirklichkeit Feedback 90 min Pause) Freitag, 29.11.2019 Lern-13:30 - 18:30 Uhr Teamethik - ethisches Handeln im Team: reflexion (6 UE, 4,5 Std. + Teamarbeit als wertbasiertes Handeln, World Café mit Modul 6 Unit 30 min Pause) Samstag, 30.11.2019 Abschluss-08:30 - 17:30 Uhr Teamarbeit in der Fallarbeit: runde / (10 UE, 7,5 Std. + Teamarbeit als gelebte Praxis Feedback 90 min Pause) Freitag, 17.01.2020 09:00 - 18:30 Uhr Modulabschluss: interprofessionelle Fallbearbeitung im Team (10 UE, 7,5 Std. + (Vorbereitung, Teamarbeit, Präsentation, Reflexion, Evaluation) 30 min Pause) Selbstlernzeit Prüfungsvorbereitung AUFSTIEG DURCH Bundesministe für Bildung und Forschung BILDUNG >> 114 Std. 22,5 Std.

Nutzen der Weiterbildung

- verbesserte Kompetenz im Bereich der Teamarbeit
- effektivere Kommunikation
- Reibungsverluste im Team und der täglichen Arbeit werden gesenkt
- mehr Raum für die eigentlich berufliche Tätigkeit der Patienten- bzw. Klientenversorgung

Universität Osnabrück - Dr. Maike Sieverding, Prof. Dr. Birgit Babitsch

Verbundpartner

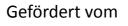




















Modul 6: Ethische Konflikte in Gesundheitsberufen bewältigen

Inhalt des Moduls

In diesem Modul erfahren Teilnehmende persönliche Entlastung von moralischem Stress, indem Sie Strategien zur Konfliktlösungen Berufsalltag kennenlernen. Ihren Durch für Auseinandersetzung mit ethischen Prinzipien und ethischen Konflikt- und Krisensituationen aus der Berufspraxis kann das Handeln besser reflektiert und Entscheidungen bewusster getroffen werden. Die Modulteilnehmenden werden befähigt, problematische Situationen leichter zu erkennen, ethische Entscheidung im Team zu fällen und Handlungsschlüsse zu ziehen, um eine klienten-/patientenzentrierte Behandlung und eine gute Zusammenarbeit im Behandlungsteam zu gewährleisten. Eine ethische Entscheidungsfindung im Team wird nicht selten durch unterschiedliche Normen, Werte und Erwartungen erschwert insbesondere, wenn dies in einem interprofessionellen Team stattfindet. Die Urteilsfindung und die Erarbeitung einer ethisch gerechten spezieller vertretbaren, Lösung bedürfen Entscheidungshilfen und Strategien, die in diesem Modul praxisnah mit Hilfe von Fallbeispielen erarbeitet werden.

Referierende

Herr H.A. Graßme

Referent für Pflege und Ethik im Katholischen Krankenhausverband e.V.

Frau Prof. Dr. E. Adam.

Universität Freiburg; Angewandte Ethik

Herr Prof. Dr. H. Remmers

Universität Osnabrück, Ethik in der Pflege, Medizinethik

Frau Prof. Dr. H. Kohlen

Katholische Hochschule Freiburg, Angewandte Ethik

Weitere Informationen finden Sie auch im Internet unter:

https://www.kegl-unios.uniosnabrueck.de/startseite.html



Modul 6: Ethische Konflikte in Gesundheitsberufen bewältigen Freitag, 13.09.2019 12:30 - 17:30 Uhr Einstieg in das Modulthema Einführungsphase Erfahrungsaustausch (6 UE, 4,5 Std. + 30 min Pause) Samstag, 14.09.2019 Einführung 08:30 - 17:30 Uhr in die Lern-Einführung in die Grundlagen der Ethik (10 UE, 7,5 Std.+ und in die Ethik des Gesundheitswesens reflexion Std.) 90 min Pause) Freitag, 25.10.2019 Lern-12:30 - 18:30 Uhr Ethische Fragen, Probleme und Dilemmata in den Gesundheitsberufen: Problemfelder, 43,5. reflexion (7 UE, 5,25 Std. + Wertekonflikte und Konfliktanlässe 45 min Pause) Präsenzzeit (58 UE/ Samstag, 26.10.2019 Abschluss-08:15 - 16:15 Uhr Methoden ethischer Konfliktbewältigung und Entscheidungsfindung: runde / (9 UE, 6,75 Std. + Erkennen, Lösen und Vermeiden von ethischen Konflikten Feedback 75 min Pause) Freitag, 29.11.2019 Lern-Teamethik - ethisches Handeln im Team: 13:30 - 18:30 Uhr reflexion Teamarbeit als wertbasiertes Handeln, World Café mit Modul 5 (6 UE, 4,5 Std. + $^{\circ}$ Unit 30 min Pause) Samstag, 30.11.2019 Abschluss-09:30 - 18:30 Uhr Methoden ethischer Fallbesprechung und Praxistraining: runde / (10 UE, 7,5 Std. + Organisation und Umsetzung (interprofessioneller) ethischer Fallbesprechungen Feedback 90 min Pause) Samstag, 18.01.2020 09:00 - 18:30 Uhr Modulabschluss (10 UE, 7,5 Std. + (Vorbereitung, Fallarbeit, Präsentation, Reflexion, Evaluation) 90 min Pause) Selbstlernzeit Prüfungsvorbereitung AUFSTIEG DURCH Bundesministe für Bildung und Forschung BILDUNG >> 114 Std. 22,5 Std.

Nutzen der Weiterbildung

- ethisches und wertebasiertes Handeln im Team
- verbesserter und stressfreier Umgang mit ethischen Konflikten
- verantwortungsvollerePatienten- bzw.Klientenversorgung

Universität Osnabrück - Dr. Maike Sieverding, Prof. Dr. Birgit Babitsch

Verbundpartner











