

# Wissenschaftliche Weiterbildung: Neue Zertifikatsangebote mit flankierendem Beratungsmodell für Gesundheitsberufe

Lernwelten 2019, internationaler wissenschaftlicher Kongress  
für Pädagogik der Pflege- und Gesundheitsberufe,  
Fachhochschule Kärnten, Campus Klagenfurt, 12.09.2019

---

Universität Osnabrück, Dr. Karin von Moeller, Simone Rechenbach, Gesa Borchering, Prof. Dr. Birgit Babitsch

---

---

# Wissenschaftliche Zertifikatsangebote für Gesundheitsberufe

(KeGL-Teilvorhaben Universität Osnabrück)

# Modulkonzeption exemplarisch

## Modul 4: Gesundes Verhalten in Gesundheitsberufen stärken

	Freitag, 13.09.2019 12:30 - 17:30 Uhr (6 UE, 4,5 Std. + 30 min Pause)	Einführungsphase	Erfahrungsaustausch	Einstieg in das Modulthema	Präsenzzeit (58 UE/ 43,5. Std.)	
Unit 1	Samstag, 14.09.2019 09:30 - 18:30 Uhr (10 UE, 7,5 Std. + 90 min Pause)	Grundlagen der Gesundheitspsychologie – Konzepte und Theorien des gesundheitsförderlichen Verhaltens und Verhaltensänderung				Einführung in die Lern-reflexion
Unit 2	Freitag, 25.10.2019 12:30 - 17:30 Uhr (6 UE, 4,5 Std. + 30 min Pause)	Lern-reflexion	Teil 1: Intervention zur Prävention von psychischen Belastungen in Gesundheitseinrichtungen – Planung/Umsetzung/Bewertung			
	Samstag, 26.10.2019 08:30 - 17:30 Uhr (10 UE, 7,5 Std. + 90 min Pause)		Teil 2: Intervention zur Prävention von psychischen Belastungen in Gesundheitseinrichtungen – Planung/Umsetzung/Bewertung	Abschlussrunde / Feedback		
Unit 3	Freitag, 29.11.2019 12:30 - 17:30 Uhr (6 UE, 4,5 Std. + 30 min Pause)	Lern-reflexion	Teil 1: Intervention zur Prävention von physischen Belastungen in Gesundheitseinrichtungen – Planung/Umsetzung/Bewertung			
	Samstag, 30.11.2019 08:30 - 17:30 Uhr (10 UE, 7,5 Std. + 90 min Pause)		Teil 2: Intervention zur Prävention von physischen Belastungen in Gesundheitseinrichtungen – Planung/Umsetzung/Bewertung	Abschlussrunde / Feedback		
	Samstag, 11.01.2020 09:30 - 18:30 Uhr (10 UE, 7,5 Std. + 90 min Pause)	Modulabschluss (Vorbereitung, Fallarbeit, Präsentation, Reflexion, Evaluation)				
	Selbstlernzeit 114 Std.	Prüfungsvorbereitung 22,5 Std.	Gesamt: 136 Std.			



Gefördert vom  
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



## Modulkonzeption: Blended Learning-Format

---

**Modulumfang: insgesamt 180 Stunden, verteilt auf:**

- **Präsenzzeit:** 7 Präsenztage (43,5 Stunden, jeweils Freitag/Samstag)
- **Selbstlernzeit:** 114 Stunden (drei Selbstlernphasen von jeweils ca. 6 Wochen zur Vor- und Nachbereitung der Präsenzphasen und Bearbeitung von Lehrmaterialien und Selbstlernaufgaben)
- **Modulabschluss:** 22,5 Stunden (Vorbereitung, Präsentation, Reflexion)
- **Lernprozessbegleitung:** jeweils zu Beginn und am Ende jeder der vier Präsenzphasen durch Modulbegleitende, Lernportfolio und Reflexion
- **Kommunikationsinstrumente:** Lernplattform Moodle (zum Austausch von Materialien und Aufgabenstellung bzw. -bearbeitung, Chat, Forum, Wiki), E-Mail, Telefon und Homepage
- **Kompetenzentwicklung durch Transfer-/Projektauftrag:** hoher Praxisbezug in den Präsenzphasen und Fallarbeit beim Modulabschluss

## Modulkonzeption: Möglichkeiten des Modulabschlusses

---

- **Zertifikat\*:** (180 Std. Workload mit Modulprüfung – entspricht 6 ECTS Punkte)
- **Teilnahmebescheinigung Modul:** (150 Std. Workload ohne Modulprüfung)
- **Teilnahmebescheinigung Unit:** (30 bis 45 Std. Workload, davon bis zu 33 Std. Selbstlernzeit)

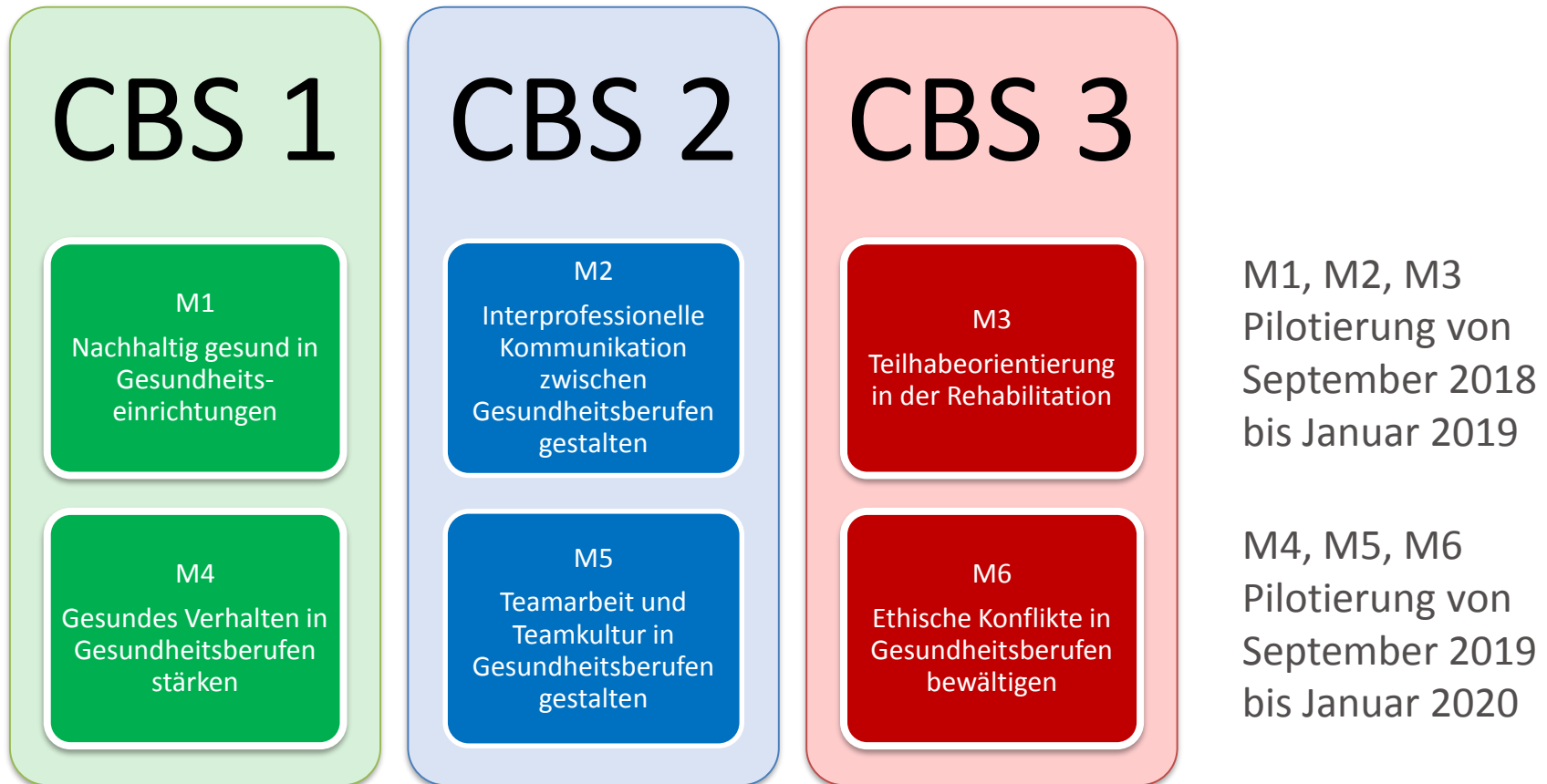
\* Diese wissenschaftlichen Zertifikatsangebote befinden sich in der Erprobung. Das Zertifikat wird vorbehaltlich der späteren Implementierung des Programms an der Universität Osnabrück vergeben.

## Struktur und Transparenz von Angeboten der wissenschaftlichen Weiterbildung an Hochschulen in Deutschland - DGWF

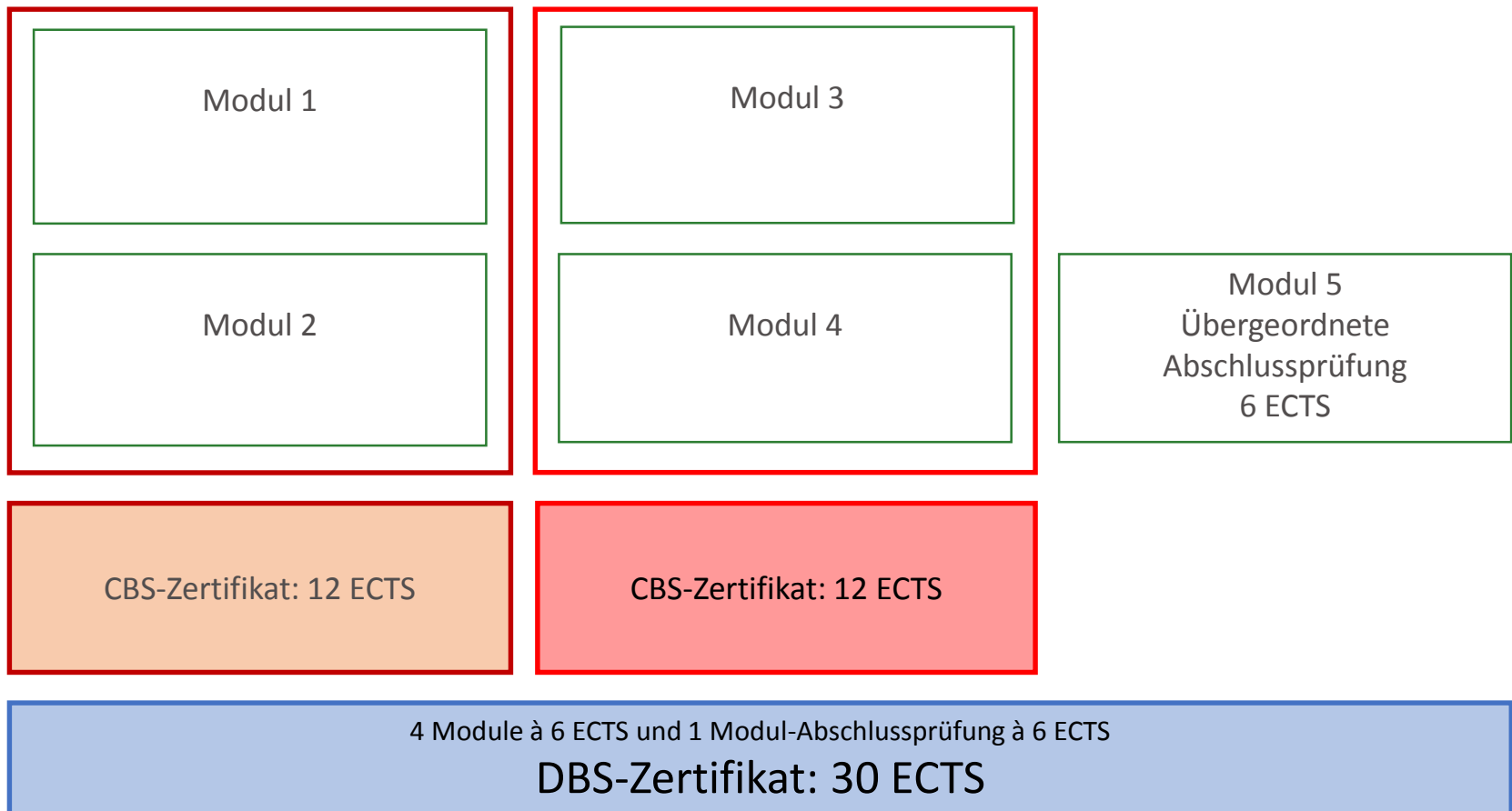
Abschluss	Format	CP nach ECTS	Niveaustufe (DQR)
Master	Weiterbildender Masterstudiengang	60 – 120	7
Bachelor	Weiterbildender Bachelorstudiengang	160 - 240	6
Zertifikat*	Diploma of Advanced Studies (DAS)	mind. 30	7
	Certificate of Advanced Studies (CAS)	mind. 10	7
	Diploma of Basic Studies (DBS)	mind. 30	6
	Certificate of Basic Studies (CBS)	mind. 10	6
	Weiterbildungskurs mit Prüfung**	1 – 9***	6 oder 7
Teilnahmebescheinigung	Weiterbildungskurs ohne Prüfung****	keine	6 oder 7

Aus: Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e. V.) (2018). Struktur und Transparenz von Angeboten der wissenschaftlichen Weiterbildung an Hochschulen in Deutschland. Abgerufen von [https://dgwf.net/files/web/service/publikationen/DGWF\\_WB-Abschluesse.pdf](https://dgwf.net/files/web/service/publikationen/DGWF_WB-Abschluesse.pdf) am 03.05.2019

## Struktur und Transparenz von Angeboten der wissenschaftlichen Weiterbildung – Zertifikatsangebote KeGL-UOS



## Struktur und Transparenz von Angeboten der wissenschaftlichen Weiterbildung – Zertifikatsangebote KeGL-UOS





---

# Beratungskonzeption für Interessierte, Teilnehmende und Arbeitgebende

(KeGL-Teilvorhaben Universität Osnabrück)

## Teilprojekt Beratung: Zielsetzung

---

- **Entwicklung, Erprobung und Vorbereitung der Implementierung von Unterstützungs- und Beratungsangeboten** für Interessierte, Teilnehmende und Arbeitgebende kleiner und mittlerer Gesundheitsbetriebe



- des Bekanntheitsgrades und der Nutzung von wissenschaftlichen Zertifikatsangeboten,
- der Akzeptanz von und der erfolgreichen Teilnahme an wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen.

## Teilprojekt Beratung: Methodisches Vorgehen

---

### 1. Entwicklung eines Beratungskonzeptes

- Analyse der Ergebnisse zu Beratung aus der 1. Förderphase
- Systematische Recherche zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten
- Experteninterviews mit Arbeitgebenden kleiner und mittlerer Gesundheitsbetriebe (z. B. SPZ, MVZ, Praxen, Apotheken, etc.)

### Ergebnisse, z. B.

- Geringer Bekanntheitsgrad der Zertifikatsangebote bei Arbeitgebenden
- Teilnehmende fordern umfangreiche Begleitung und Beratung ein

### 2. Laufende Erprobung des Beratungskonzeptes von Juni 2019 bis Januar 2020

### 3. Überarbeitung und Weiterentwicklung des Beratungskonzeptes

### 4. Bereitstellung und Vorbereitung der Implementierung

# Systemisches Beratungsverständnis und Beratungsprozess

Abb. 1



Abb. 2



Abb. 1: Systemisches Modell arbeitsweltbezogener Beratung. In Anlehnung an Nationales Forum Beratung, Bildung und Beschäftigung e. V., Forschungsgruppe [...], 2014. Professionell beraten. Kompetenzprofil in Bildung, Beruf und Beschäftigung. Berlin/Heidelberg. S. 6, Abb. 1.

Abb. 2: Problemlösungsorientiertes Prozess-Modell. In Anlehnung an Schiersmann, Ch., Thiel, H.-U. 2009. Beratung als Förderung von Selbstorganisationsprozessen – auf dem Weg zu einer allgemeinen Theorie der Beratung jenseits von Schulen und Formaten. In H. Möller (Hrsg.), Quo vadis Beratungswissenschaft? Wiesbaden. VS. S. 95, Abb. 2.

## Beratungsthemen

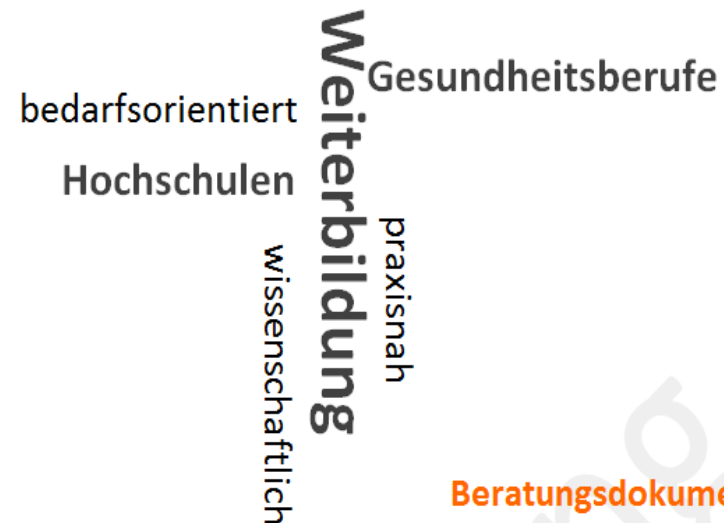
---

- **Voraussetzungen der Teilnahme**
- **Individuelle Bedarfs- und Kompetenzermittlung**
- **Wissenschaftliche Zertifikatsangebote: vermittelte Kompetenzen, Bildungsinhalte, Struktur, Zeitplan etc.**
- **Angestrebter Nutzen der Zertifikatsangebote für persönliche, berufliche und organisationale Entwicklungslinien**
- **Didaktisches Design: Lehr-/Lernformen, z. B. Lernprozessportfolio, Moodle-Lernplattform**
- **Vereinbarkeit von beruflichen und familiären Pflichten**
- **Abschluss- und Prüfungsmöglichkeiten**
- **Lernberatung**
- **Wissenschaftliches Arbeiten**
- **Qualifikation der Dozierenden und Beratenden**
- **Sonstige individuelle Beratungsthemen**

## Personenbezogene Beratung für Interessierte und Teilnehmende

---

- Orientierungsberatung
- Kompetenzentwicklungs-  
beratung
- Lernberatung



**Beratungsdokumentation  
(Selbst-)Einschätzung von  
Tätigkeitsfeldern/Aktivitäten und Kompetenzen  
für Interessierte und Teilnehmende**

KeGL - Teilvorhaben Universität Osnabrück: Entwicklung und Erprobung von  
Unterstützungs- und Beratungsangeboten für Interessierte, Teilnehmende und  
Arbeitgebende

---

Rechenbach, S., Borchering, G., Babitsch, B.

---

## Organisationsbezogene Beratung für Arbeitgebende

- **Qualifizierungs-  
beratung**

bedarfsorientiert  
Hochschulen  
wissenschaftlich  
praxisnah  
Weiterbildung  
Gesundheitsberufe

**Beratungsdokumentation  
(Selbst-)Einschätzung von Qualifizierungs- bzw.  
Weiterbildungsangeboten für Arbeitgebende**

KeGL - Teilvorhaben Universität Osnabrück: Entwicklung und Erprobung von  
Unterstützungs- und Beratungsangeboten für Interessierte, Teilnehmende und  
Arbeitgebende

Rechenbach, S., Borchering G., Babitsch, B.