

# Ergebnisse einer Studierendenbefragung zu Auslandsaufenthalten im Fachbereich Mathematik/Informatik

Eric Lanfer, Tobias Thelen, Martin Graf, Hannes Janott,  
Thomas Jarmer, Stefan Kunis, Horst Malchow, Ilia Pirashvili, Elke Pulvermüller

Januar 2019

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons “Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International” Lizenz.



## 1 Einleitung

Mit dem Zukunftskonzept UOS 2020<sup>1</sup> der Universität Osnabrück wird die Bestrebung konkretisiert, die Internationalisierung an der Universität zum Ziel der Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität von Studium und Lehre voranzutreiben. Es wird deutlich gemacht, dass von den Fachbereichen eine wesentliche und eigenständige Beteiligung an diesem Prozess erwartet wird. Unter anderem stellt das Konzept folgende Schwerpunkte vor, die ganz oder teilweise in den Aufgabenbereich der Fachbereiche fallen: Die Festlegung fachspezifischer Internationalisierungsziele, der Aufbau englischsprachiger Lehrangebote, sowie die internationale Ausrichtung der Lehre, die Förderung der Reziprozität von Kooperationen mit anderen Hochschulen, sowie die aktive Rekrutierung internationaler Studierender, Wissenschaftler\*innen und Mitarbeiter\*innen.

Die im Mai 2018 durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Mathematik/Informatik (FB 6) eingerichtete Kommission für Internationalisierung wurde beauftragt, die Bedeutung der angesprochenen Internationalisierungsbestrebungen für den Fachbereich zu bewerten, derzeitige Defizite und mögliche Potentiale im Fachbereich aufzudecken und dem Fachbereichsrat Handlungsempfehlungen für seine zukünftigen Bestrebungen zu unterbreiten. Die Kommission aus drei Studierenden, zwei wissenschaftlichen Mitarbeiter\*innen und drei Hochschullehrer\*innen hat sich auch intensiv mit der Frage beschäftigt, inwiefern der FB 6 und seine Mitglieder von Internationalisierungsbestrebungen überhaupt profitieren könnten und welcher personelle und finanzielle Aufwand damit verbunden sein kann.

Um einen Status quo zu erheben sowie Bedarfe und Probleme zu ermitteln, hat die Kommission eine Umfrage unter den Studierenden des Fachbereichs durchgeführt, deren Ergebnisse im Folgenden dargestellt werden.

---

<sup>1</sup>Universität Osnabrück (2016): *Zukunftskonzept UOS 2020 der Universität Osnabrück - Kurzversion*. URL: [https://www.uni-osnabrueck.de/fileadmin/documents/public/1\\_universitaet/1.1\\_profil/2017-05-23\\_KurzversionUOS2020.pdf](https://www.uni-osnabrueck.de/fileadmin/documents/public/1_universitaet/1.1_profil/2017-05-23_KurzversionUOS2020.pdf)

## 2 Zeitraum und Format

Die Umfrage wurde im Zeitraum vom 15.10.2018 bis zum 06.11.2018 durchgeführt. Zur Durchführung der Umfrage wurde die Software *Limesurvey* auf einem Server im universitätsinternen Netzwerk genutzt. Teilnehmende hatten ausschließlich die Möglichkeit an der Umfrage in digitaler Form teilzunehmen.

## 3 Teilnehmer\*innen

An der Umfrage haben 461 Studierende von 1949 angeschriebenen teilgenommen. Davon wurden 347 Bögen vollständig ausgefüllt und 114 zum Teil. Im weiteren Verlauf werden nur die vollständig ausgefüllten Bögen ausgewertet. Ihr Geschlecht haben 169 Teilnehmerinnen mit weiblich, 173 mit männlich und 2 mit divers angegeben. Die Altersverteilung der Teilnehmenden siedelte sich zum Großteil in den Altersklassen 19 (21.51%), 21 (14.82%), 20 (11.62%) und 22 (11.33%) an. Weitere Aufschlüsselungen sind Abbildung [1] zu entnehmen.

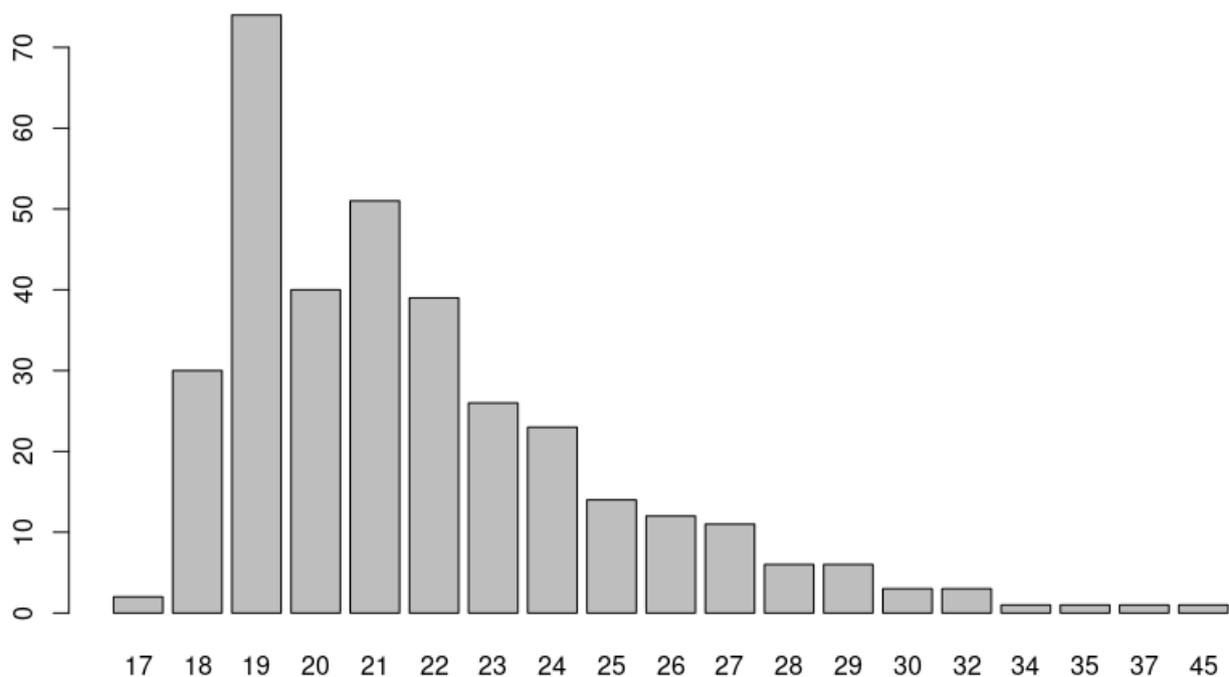


Abbildung 1: Altersverteilung der Teilnehmenden

Unter den Teilnehmenden sind 102 Studierende in Lehramtsstudiengängen und 240 in Nicht-Lehramtsstudiengängen eingeschrieben. Im Mono-Bachelor-Studiengang Informatik sind 76 der Teilnehmenden eingeschrieben, 27 im Mono-Bachelor-Studiengang Mathematik, 12 im Mono-Bachelor Umweltsystemwissenschaften und 71 der Teilnehmenden studieren im 2-Fächer-Bachelor in einer Kombination mit Fächern aus dem Fachbereich 6. Aus Masterstudiengängen haben 31 Studierende an der Umfrage teilgenommen. 50 der Teilnehmenden an der Umfrage haben zuvor eine Berufsausbildung absolviert.

Von den Teilnehmenden der Umfrage befinden sich 159 (45.34%) im ersten Studiensemester. Die nächstgrößeren Populationen sind im dritten (14.24%) und fünften Semester anzutreffen (13.08%), die weitere Verteilung ist Abbildung [2] zu entnehmen.

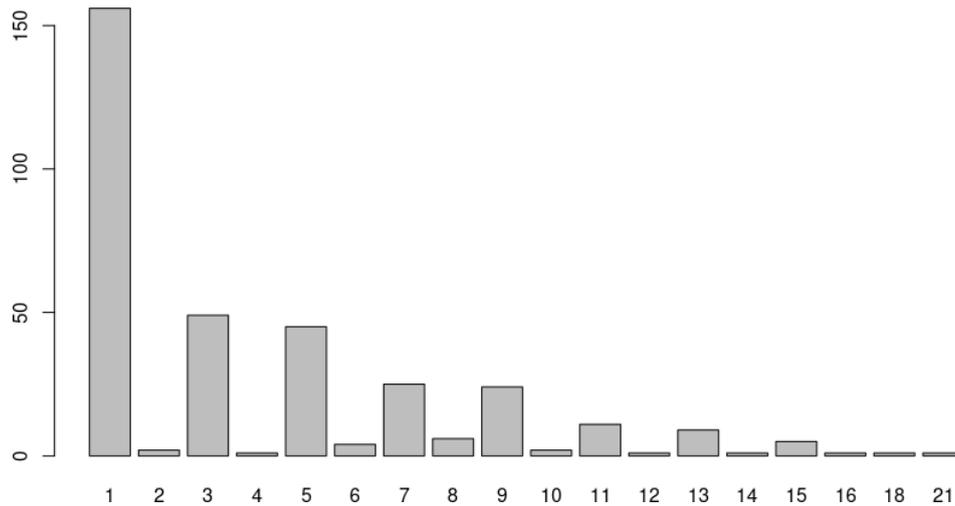


Abbildung 2: Semesterverteilung der Teilnehmenden

## 4 Interesse

Die Teilnehmenden wurden befragt, ob sie Interesse hätten, ein Auslandssemester zu absolvieren. Die Auswertung zeigt, dass 49.85% der Befragten Interesse hätten, ein Auslandssemester zu absolvieren, 23.91% hätten vielleicht Interesse, 12.39% haben kein Interesse, 8.06% planen bereits ein Auslandssemester zu machen und 5.76% der Teilnehmenden sagten aus, dass ein Auslandssemester für sie nicht machbar sei. Die Ergebnisse sind in Abbildung [3] grafisch aufgeschlüsselt.

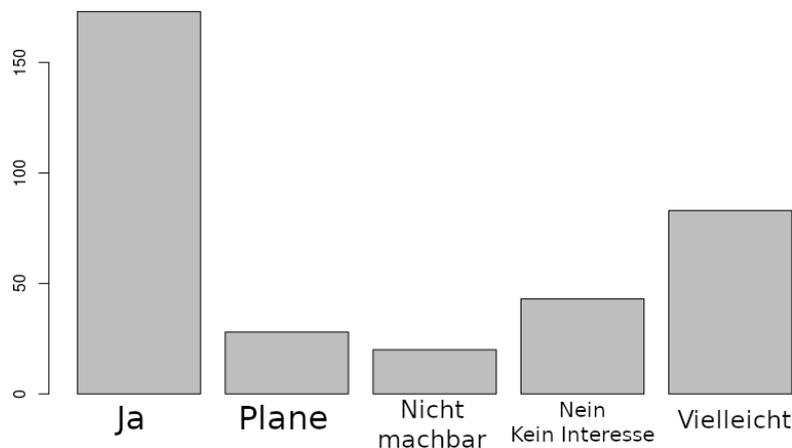


Abbildung 3: Interesse an Auslandssemestern unter allen Teilnehmenden

Unter den verschiedenen Gruppen der Befragten, wie Lehramtsstudierende und nicht-Lehramtsstudierende, sowie unter den einzelnen Fächern lassen sich in dieser Verteilung keine signifikanten Unterschiede feststellen. Nur unter der Gruppe der Erstsemester-Studierenden sind Unterschiede festzustellen, hier ist der vielleicht-Wert bei 33%, die restliche Verteilung ist ähnlich zum Rest der Kohorte.

## 5 Kriterien an Gastuniversität und Gastland

Die Freitext-Frage *Gibt es ein Land / eine Universität oder einen Kontinent, für die Sie sich besonders interessieren?* wurde wie folgt beantwortet:

**Universitäten:** Amsterdam, Edinburgh (2), Stockholm (2), Princeton, Berkeley (2), Harvard, MIT, Stanford, Yale, NYU, CalTech, UChicago, Tokyo, Osaka, Southern Denmark University, Reykjavik, Dublin und Akureyri. Mehrfachnennungen wurden entsprechend mit Klammern hinter den Universitäten vermerkt.

**Länder:** Folgende Länder wurden mit entsprechender Häufigkeit genannt:

Land	Nennungen
USA	37
UK	35
Kanada	28
Australien	17
Japan	13
Schweden	13
Neuseeland	11
Frankreich	7
Spanien	7
Irland	6
Norwegen	5
Singapur	3

Weniger genannt mit zwei Nennungen waren: Chile, China, Island, Italien, Kolumbien, Niederlande, Südafrika, Südkorea, Tschechien und Brasilien. Mit jeweils einer Nennung: Mexiko, Argentinien, Fiji, Finnland, Grönland, Indien, Kuba, Luxemburg, Österreich, Russland, Schweiz, Thailand und Tansania.

## Regionen und Kontinente

Region/Kontinent	Nennungen
Skandinavien	14
Asien	12
Südamerika	12
Amerika	10
Afrika	9
Europa	7
Nordamerika	7
Lateinamerika	5
Ozeanien	2

Des weiteren gab es hier Einzelnennungen für: Ostasien, Mittelamerika, Osteuropa, Naher Osten und die EU.

## 5.1 Kriterien an Gastuniversitäten

Die Antworten auf die Frage *Wie wichtig wären Ihnen bei der Wahl einer Gastuniversität auf einer Skala von 1 (sehr wichtig) bis 5 (unwichtig) die folgenden Kriterien?* sind in Abbildung [4] entsprechend dargestellt.

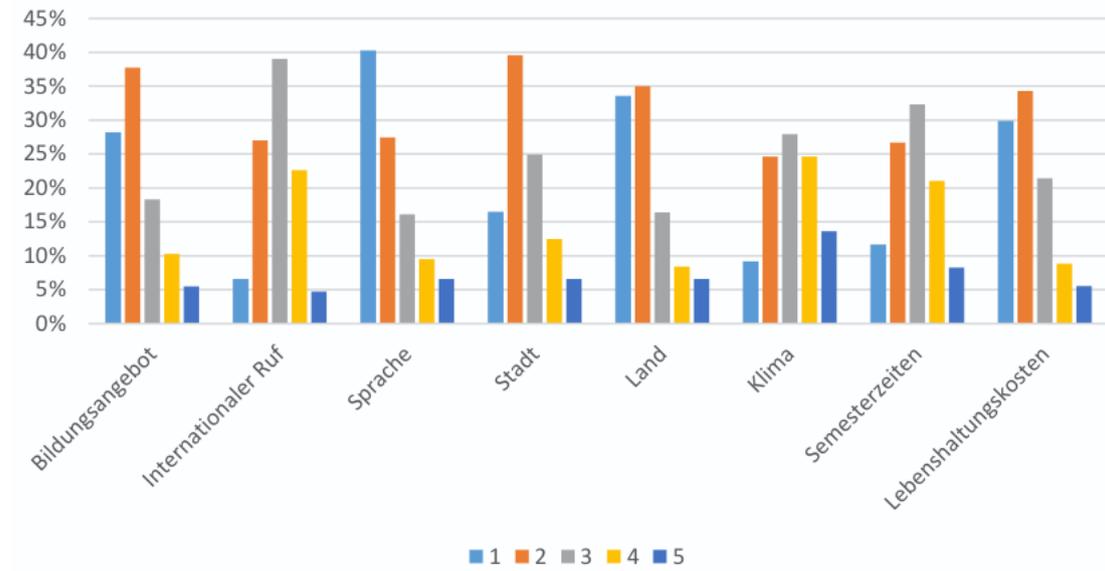


Abbildung 4: Kriterien an Gastuniversitäten

Die Durchschnittswerte zeigen dabei, dass der Fokus auf Sprache, Land, Lebenshaltungskosten und dem Bildungsangebot liegt. Die Werte ergeben sich im Gesamten wie folgt, in aufsteigender Reihenfolge:

Antwort	Durchschnitt
Sprache	2.16
Land	2.21
Lebenshaltungskosten	2.27
Bildungsangebot	2.28
Stadt	2.54
Semesterzeiten	2.88
Internationaler Ruf	2.92
Klima	3.10

Eine Liste mit *sonstigen Kriterien*, die in Form eines Freitextfeldes angegeben werden konnten, befindet sich im Anhang [9].

## 5.2 Erwartungen

In Abbildung [5] sind die Erwartungen, die die Teilnehmenden an einen Auslandsaufenthalt haben, visualisiert. Die Antworten für diese Frage waren ebenfalls vorgegeben und Teilnehmende konnten in einem weiteren Freitextfeld sonstige Erwartungen angeben. Diese sind im Anhang zu finden [9].

In weiteren Fragen wurden gewichtet die Ziele bzw. Wünsche an ein Auslandssemester abgefragt, dabei zählt 1 als *sehr wichtig* und 5 als *nicht wichtig*. Die Auswertung ist in Abbildung [6] dargestellt.

## 5.3 Sprache

In der Umfrage wurden die Teilnehmenden zudem befragt, in welcher Unterrichtssprache sie es sich zutrauen würden, im Ausland zu studieren. Die Ergebnisse dieser Frage sind in

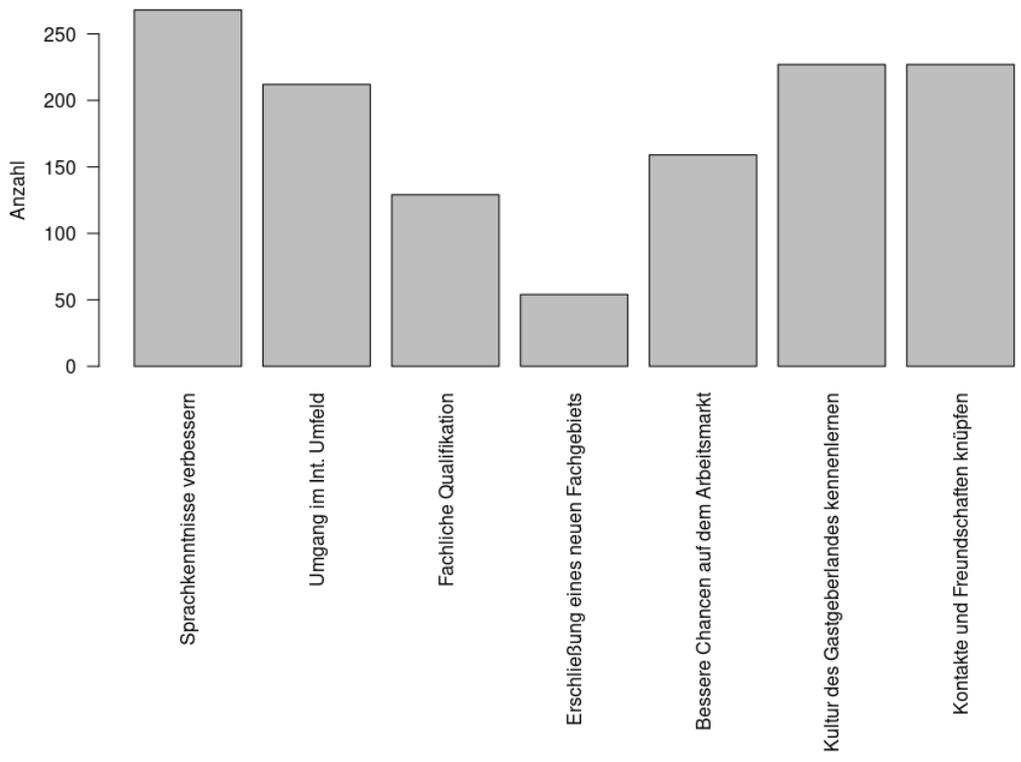


Abbildung 5: Erwartungen an einen Auslandsaufenthalt

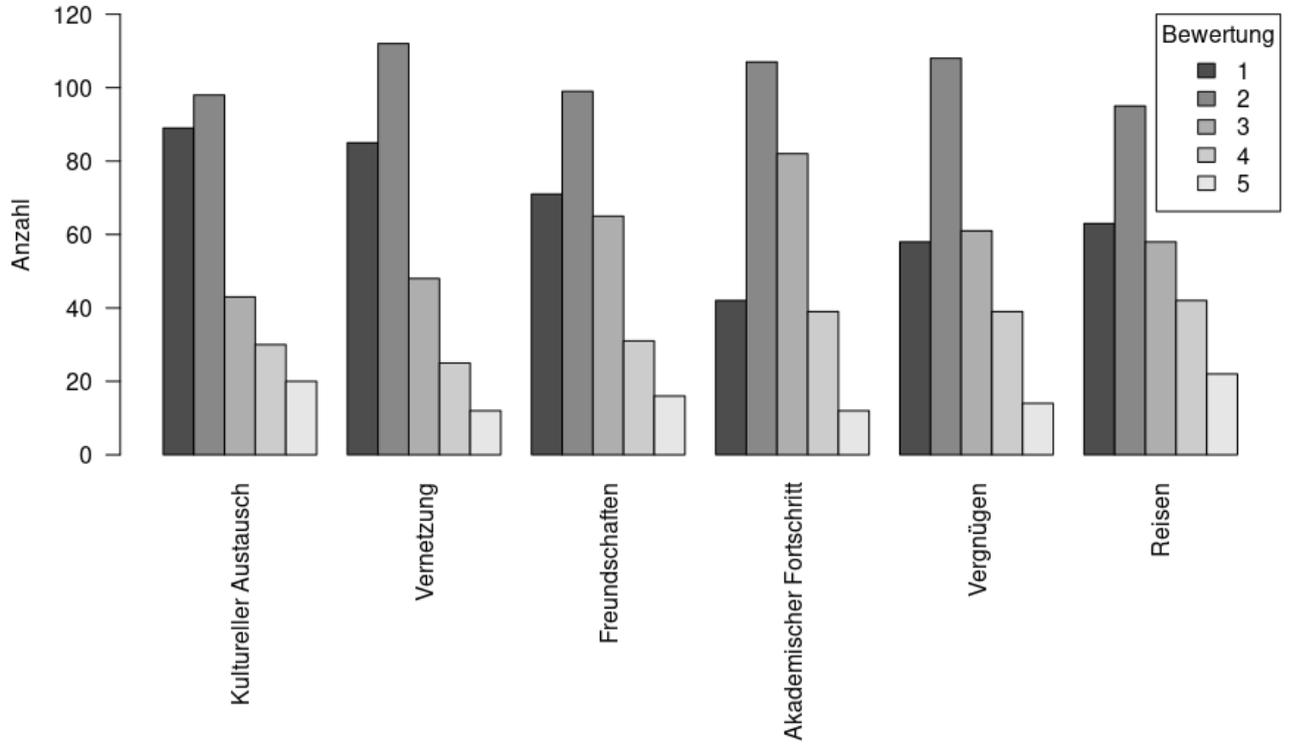


Abbildung 6: Gewichtete Ziele eines Auslandsaufenthaltes (1 - sehr wichtig 5 - unwichtig)

Abbildung [7] dargestellt.

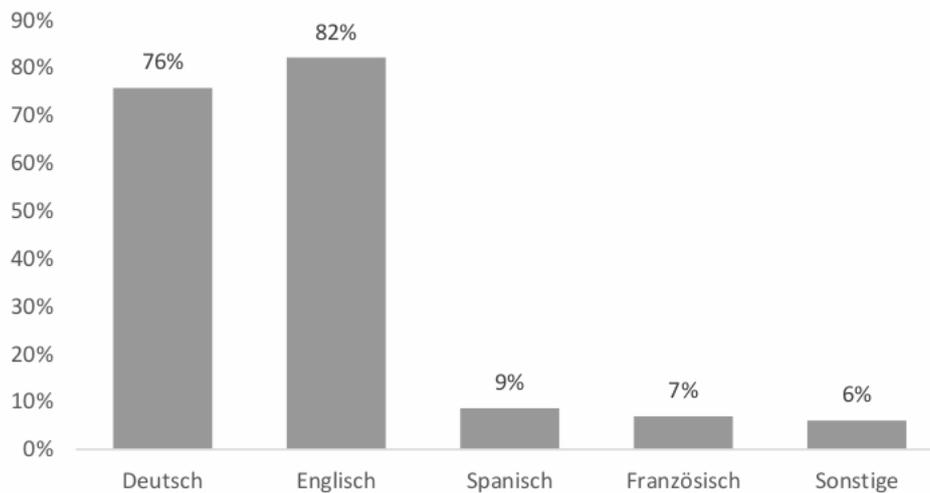


Abbildung 7: Sprachen, in denen sich Teilnehmende ein Studium im Ausland zutrauen

Im Bereich Sonstiges wurden folgende Antworten mit entsprechender Häufung gegeben: Russisch (5), Japanisch (4), Niederländisch (3), Portugiesisch (3), Italienisch (2) und Polnisch (2). Als Einzelnennung kamen die Sprachen Tschechisch, Arabisch, Hebräisch und Chinesisch vor.

## 6 Hindernisse und Hürden

In der Umfrage wurden die Teilnehmenden gefragt, welche Hürden und Hindernisse sie bei der Überlegung empfinden, ein Auslandssemester zu absolvieren. Die Ergebnisse zu dieser Frage werden im folgenden nach Relevanz gelistet:

1. Ein Auslandssemester kann ich mir finanziell nicht leisten (53.31%)
2. Anrechenbarkeit von Prüfungsleistungen ist schwierig/ungewiss (42.93%)
3. Ich befürchte, länger studieren zu müssen (37.75%)
4. Ich kenne keine passende Gastgeberuniversität (35.15%)
5. Ich habe Angst, im Ausland keinen Anschluss zu finde (34.87%)
6. Der Organisationsaufwand ist mir zu hoch (33.71%)
7. Ich habe keinen Nachweis für meine Sprachkenntnisse (30.25%)
8. Ich habe Angst, keine Unterkunft zu finden (29.10%)
9. Ich habe einen Partner/Familie, den/die ich nicht alleine lassen kann/will (28.24%)
10. Bewerbungsprozess ist mir zu aufwändig (27.37%)
11. Eine mögliche Verzögerung des Studiums kann ich mir finanziell nicht leisten (23.34%)
12. Meine Noten sind nicht gut genug (20.75%)
13. Mir fehlen die geforderten Sprachkenntnisse (16.71%)

14. Ich habe Freunde/Bekannte, die ich nicht allein lassen will (12.97%)
15. Die Partneruniversitäten unseres Fachbereichs/Uni passen oder gefallen mir nicht (11.81%)
16. Ich verliere meinen Job/Nebenjob (11.24%)
17. In meinem Zielland kann ich keine ECTS bekommen (5.76%)

## 7 Finanzierung und Stipendien

In der Umfrage gaben 108 Teilnehmende an, im Studium von Ihren Eltern finanziell unterstützt zu werden, 33 verneinten diese Frage. Die Frage, ob Teilnehmende es in Erwägung ziehen würden, sich für ein Auslandsstipendium zu bewerben, wurde von 217 positiv beantwortet und von 85 negativ. Im weiteren wurde die Bekanntheit von Finanzierungsprogrammen abgefragt, dabei wurden u.a. die größten Programme als Antworten vorgegeben. Die Ergebnisse dieser Frage sind in Abbildung [8] visualisiert. Die Teilnehmenden hatten zudem die Möglichkeit, in einem Freitextfeld andere Programme anzugeben, diese wurde jedoch nicht genutzt.

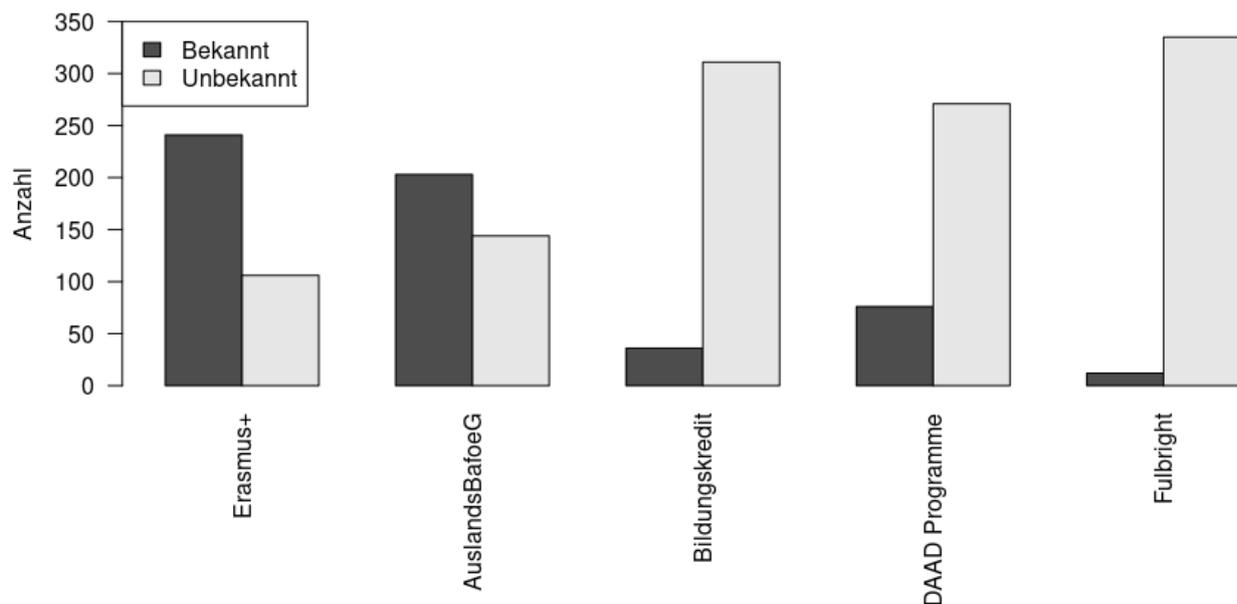


Abbildung 8: Bekanntheit von Finanzierungsprogrammen

## 8 Auslandserfahrene

23 Teilnehmer\*innen der Umfrage haben bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert. Da die meisten Destinationen als Einzelnennungen vorkommen, werden diese aus Anonymitätsgründen in diesem Bericht nicht ausgewertet.

## 9 Bekanntheit von Informationsveranstaltungen

Bei der Abfrage, ob Teilnehmenden die Informationsveranstaltungen des Fachbereich 06 zu Auslandsaufenthalten bekannt sind, haben 307 Teilnehmer\*innen die Frage verneint. Die Veranstaltungen des International Office sind 270 Teilnehmenden unbekannt gewesen.

### Anhang

#### Sonstige Kriterien an Gastuniversitäten

Im Folgenden sind die Freitextantworten zu der Frage nach sonstigen wichtigen Anforderungen an die Gastuniversitäten wiedergegeben.

- Gute technische Ausstattung so wie geeignete Räumlichkeiten. Momentan bin ich im Auslandssemester und die Räume finde ich schon etwas schlechter als unsere Räumlichkeiten in Osnabrück.
- Gutes soziales Umfeld
- Das man sich schon etwas anrechnen lassen kann. Also möchte ich kein Auslandssemester unnötigerweise machen
- Die Sprache (Englisch oder spanisch) sowie die Situation des Landes (hohe Kriminalitätsrate, Gefahren für das weibliche Geschlecht, Kriege)
- Ob es eine große Auswahl von Veranstaltungen gibt, die hier an der Uni dann anerkannt werden.
- Förderung durch Erasmus/andere Projekte. Finanzielle Unterstützung.
- Webauftritt
- Sprachkurse, vielseitige Unterstützung
- Anerkennung der Leistungen , Studentenschaft, Wohnmöglichkeiten
- Anrechnung der Kurse
- lokale Forschungsprogramme meiner Fachrichtung
- Aktivitäten in der Freizeit, Verkehrsinfrastruktur
- Kontakt über eigene Uni unkompliziert gestalten
- Viel Unterstützung bzgl Wohnung Versorgung
- Förderungsangebot des Bundes/Landes
- Der Aufbau der Universität und die Lage im Gatsland
- Der Internationale Ruf des Gastgeberlandes
- Die Qualität der Seminare/ Kurse.

- Ich hatte ein Sprachkurs in Koreanisch-Englisch und die Sprachlehrerin konnte nur Englisch auf dem Sprachniveau A1, dies erschwerte das Lernen der koreanischen Sprache extrem, ein anderer Kurs zu EU- Korean Relations war sehr gut, der Professor konnte Akzentfrei Englisch und die Themendiskussionen im Kurs waren faszinierend
- Anzahl der Kursteilnehmer, wenn ein Kurs zu überfüllt ist, wird es schwer sich mit dem Thema auseinanderzusetzen besonders, wenn dieses noch auf Englisch ist
- Anrechenbarkeit von Studienleistungen
- Das Bildungsangebot und das Land, der rest ist egal, die Lehrleistung der Professoren kann man ja schon in DE leider nicht im Vorfeld sicher bestimmen.
- Können Leistungen angerechnet werden?
- Gute Betreuung durch die Universität vor Ort.
- Werden Zimmer angeboten oder muss man sich eine Wohnung suchen?! Mehrere Erasmus Studenten ?
- anfängliche Betreuung von Studierenden aus dem Ausland
- Gute Internetpräsenz um sich über Kurse zu informieren, gute zu erwartende Betreuung int. Studierender vor und während des Aufenthaltes
- Einblick in die Berufswelt in Japan
- Mein Interesse für die Kultur
- Die Fortschrittlichkeit im Bereich Informatik generell in diesem Land
- Ein Auslandssemester absolvieren, ohne Zeit für mein Studium zu verlieren, also das Studium trotzdem in der Regelstudiumszeit absolvieren können.
- Hilfsbereit, Nett
- Mir ist es wichtig, dass mein Studium dadurch nicht 1 Semester länger andauern würde, sondern ich die Module aus dem Ausland hier größtenteils bzw. vollständig angerechnet bekomme.
- Dass chronisch Kranke nicht benachteiligt werden bzw. dass die Nachteile nicht gravierend sind.
- Mögliche Extrakosten für Sprachkurse, Möglichkeit zur Unterkunft in einem Wohnheim
- politische Situation
- Möglichkeit, Forschungsprojekte in Arbeitskreisen durchzuführen, zum Beispiel Bachelorprojekt
- Lage der Universität in der Stadt
- sonstiges Angebot in der Stadt und Umgebung
- Erfahrungsberichte

- Freizeitangebote, Sportangebot
- Anerkennung der geleisteten LP für mein weiteres Studium.
- Umfeld
- Die Vorlesungsthemen sind das wichtigste
- Ob man vor Ort gut betreut wird, es viele soziale Veranstaltungen gibt und man auch Zeit zum Reisen haben kann
- Mentalität der Menschen, Kontakt zu anderen Studierenden (Kennlernangebote), außerschulisches Programm
- allgemeine Kosten
- Unterbringung
- Gute Einbindung und Starthilfe
- Angebote/Unterstützung für Gaststudenten (z.B. Sprachkurse)
- Keine zu hohen Hürden wie sehr hohe sprachliche Voraussetzungen.
- Kontaktpersonen an der Uni.
- Gute Einbindungsmöglichkeiten der angebotenen Module vor Ort für das eigene Studium.
- Anrechenbarkeit von Kursen/Veranstaltungen
- Die Integration in den Alltag an der Uni und in das soziale Umfeld (Gegebenfalls auch Bekanntschaften mit der Kultur)
- Semestergebühren, Anrechnung der Kurse

## **Sonstige Wünsche und Erwartungen an Auslandsaufenthalte**

Im Folgenden sind die Freitextantworten zu der Frage nach sonstigen Wünschen und Erwartungen an Auslandsaufenthalte wiedergegeben.

- schnelle Orientierung in einer neuen Umgebung
- Anderen Lehrstil kennenlernen
- Die Möglichkeit für interessante Erfahrungen in der Studienzeit genutzt zu haben
- Kennenlernen eines anderen Hochschulsystems
- Möglichkeit im Ausland berufliche Kontakte zu knüpfen
- Persönliche Entwicklung
- Persönlichkeitsentwicklung
- Stärkung der eigenen Persönlichkeit
- Verbesserung des eigenen Netzwerkes/der Vernetzung

## **Fragebogen**

Auf den folgenden Seiten wird der gesamte Fragebogen in der Druck-Export-Ansicht aus Lime-Survey wiedergegeben.

# Umfrage im Fachbereich 6: Interesse an Auslandsaufenthalten

Ziel dieser Umfrage ist es, das Interesse an Auslandsaufenthalten von Studierenden des FB06 zu ermitteln, dabei soll auch die aktuelle Beratungssituation evaluiert werden. Die Ergebnisse dieser Umfrage sollen dazu genutzt werden die Beratungsqualität zu steigern und das Partnerschaftsnetzwerk des FB6 zu erweitern.

**Kontakt:**

Fachbereich 6  
Kommission für Internationalisierung der Lehre  
Albrechtstr. 28A  
Osnabrück

Diese Umfrage enthält 25 Fragen.

## Fragen zum Studium

### Welchem Geschlecht gehören Sie an?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- weiblich
- männlich
- divers

### Wie alt sind Sie?

In dieses Feld dürfen nur Zahlen eingegeben werden.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

### Haben Sie eine Berufsausbildung absolviert?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

### Was ist Ihr bislang höchster Bildungsabschluss?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Fachhochschulreife/Abitur/Fachabitur
- Bachelor
- Master

### In welchem Hochschulsemester befinden Sie sich?

In dieses Feld dürfen nur Zahlen eingegeben werden.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

## ☐ Welche Art des Abschlusses streben Sie an?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Lehramt
- Mono-Bachelor
- 2-Fächer-Bachelor
- Master
- Promotion

☐ In welchem Studiengang des Fachbereich 6 sind Sie eingeschrieben? (Kombination aus Fach und Lehramt möglich, nur Fachanwahl bedeutet Mono Studiengang)

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus.

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Mathematik
- Informatik
- Umweltsystemwissenschaften
- Lehramt an Berufsschulen
- Lehramt Gymnasium
- Bildung Erziehung Unterricht (BEU)

## Interesse an einem Auslandsaufenthalt



Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja, ich hätte Interesse
- Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen
- Vielleicht
- Nein, ich habe kein Interesse
- Nein, ein Auslandssemester ist für mich nicht machbar

## Waren Sie schon einmal für einen längeren Bildungsaufenthalt im Ausland?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus.

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Nein
- Ja, für ein Auslandssemester
- Ja, für ein Auslandsstudium
- Ja, für ein Praktikum
- Ja, für einen Schüleraufenthalt (länger als 6 Wochen)
- Ja, für einen sonstigen Bildungsaufenthalt (länger als 6 Wochen)

## Land und Sprache

Gibt es ein Land/ eine Universität oder einen Kontinent, für die Sie sich besonders interessieren?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' oder 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' oder 'Vielleicht' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Wie wichtig wären Ihnen bei der Wahl einer Gastuniversität auf einer Skala von 1 (sehr wichtig) bis 5 (unwichtig) die folgenden Kriterien?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' oder 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' oder 'Vielleicht' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren?)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
Bildungsangebot der Gastuniversität	<input type="radio"/>				
Internationaler Ruf der Gastuniversität	<input type="radio"/>				
Unterrichtssprache und Landessprache	<input type="radio"/>				
Die Stadt	<input type="radio"/>				
Das Gastgeberland	<input type="radio"/>				
Klima und Jahreszeit	<input type="radio"/>				
Semesterzeiten	<input type="radio"/>				
Erwartete Lebensunterhaltskosten	<input type="radio"/>				

Welche sonstigen Kriterien gibt es, die Ihnen bei der Wahl einer Gastuniversität wichtig sind?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' oder 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' oder 'Vielleicht' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

In welcher Unterrichtssprache würden Sie sich zutrauen, im Ausland zu studieren?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' oder 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' oder 'Vielleicht' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren?)

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus.

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Deutsch

Englisch

Spanisch

Französisch

Sonstige:

## Nutzen

Was versprechen Sie sich von einem Auslandssemester?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' oder 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' oder 'Vielleicht' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren?)

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus.

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Verbesserte Sprachkenntnisse
- Sicherer Umgang im internationalen Umfeld
- Verbesserte fachliche Qualifikationen
- Erschließung eines neuen Fachgebiets
- Bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- Kenntnis der Kultur des Gastgeberlandes
- Neue Kontakte oder Freundschaften
- Sonstiges:

Wie wichtig ist Ihnen in einem Auslandssemester auf einer Skala von 1 (sehr wichtig) bis 5 (sehr unwichtig):

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' oder 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' oder 'Vielleicht' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren?)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
Vernetzung/Kontakte knüpfen	<input type="radio"/>				
Freundschaften schließen	<input type="radio"/>				
akademischer Fortschritt	<input type="radio"/>				
Vergnügen	<input type="radio"/>				
Reisen und Sightseeing	<input type="radio"/>				
Urlaub und Erholung	<input type="radio"/>				
kultureller Austausch	<input type="radio"/>				

Welche sonstigen Aspekte sind Ihnen bei einem Auslandssemester wichtig?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' oder 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' oder 'Vielleicht' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:



## Hürden

Welche Hindernisse könnten sich für Sie ergeben, wenn Sie ein Semester im Ausland studieren wollen?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Nein, ich habe kein Interesse' *oder* 'Nein, ein Auslandssemester ist für mich nicht machbar' *oder* 'Vielleicht' *oder* 'Ja, ich hätte Interesse' *oder* 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren? )

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus.

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Ein Auslandssemester kann ich mir finanziell nicht leisten
- Eine mögliche Verzögerung des Studiums kann ich mir finanziell nicht leisten
- Ich verliere meinen Job/Nebenjob
- Ich habe Angst, keine Unterkunft zu finden
- Ich habe Angst, im Ausland keinen Anschluss zu finden
- Ich befürchte, länger studieren zu müssen
- Anrechenbarkeit von Prüfungsleistungen ist schwierig/ungewiss
- Ich habe einen Partner/Familie, den/die ich nicht alleine lassen kann/will
- Ich habe Freunde/Bekannte, die ich nicht allein lassen will
- Ich kenne keine passende Gastgeberuniversität
- Die Partneruniversitäten unseres Fachbereichs/Uni passen oder gefallen mir nicht
- Meine Noten sind nicht gut genug
- Der Bewerbungsprozess ist mir zu aufwändig
- Der Organisationsaufwand ist mir zu hoch
- Ich habe keinen Nachweis für meine Sprachkenntnisse
- Mir fehlen die geforderten Sprachkenntnisse
- In meinem Zielland kann ich keine ECTS bekommen
- Sonstige:

Werden Sie in ihrem Studium von ihrer Familie finanziell unterstützt?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Nein, ich habe kein Interesse' *oder* 'Nein, ein Auslandssemester ist für mich nicht machbar' *oder* 'Vielleicht' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren? )

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

## Bereits vorhandene Auslandserfahrung

Wenn Sie schon mal im Auslandsstudium waren: An welcher Gastgeber-Uni waren Sie?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, für ein Auslandsstudium' oder 'Ja, für ein Auslandssemester' bei Frage '9 [AUSLANDSERFAHRUNG]' (Waren Sie schon einmal für einen längeren Bildungsaufenthalt im Ausland?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Wie haben Sie sich finanziert?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, für ein Auslandsstudium' oder 'Ja, für ein Auslandssemester' bei Frage '9 [AUSLANDSERFAHRUNG]' (Waren Sie schon einmal für einen längeren Bildungsaufenthalt im Ausland?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Was war gut oder schlecht organisiert?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, für ein Auslandsstudium' oder 'Ja, für ein Auslandssemester' bei Frage '9 [AUSLANDSERFAHRUNG]' (Waren Sie schon einmal für einen längeren Bildungsaufenthalt im Ausland?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

## Beratung und Förderung

Würden Sie in Erwägung ziehen, sich für ein Auslandsstipendium zu bewerben?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' *oder* 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' *oder* 'Vielleicht' *oder* 'Nein, ich habe kein Interesse' *oder* 'Nein, ein Auslandssemester ist für mich nicht machbar' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren? )

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

Haben Sie bereits an der Informationsveranstaltung im Fachbereich Mathematik/Informatik zum Thema Auslandssemester/Erasmus+ **teilgenommen?**

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' *oder* 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' *oder* 'Vielleicht' *oder* 'Nein, ich habe kein Interesse' *oder* 'Nein, ein Auslandssemester ist für mich nicht machbar' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren? )

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein, die Veranstaltung war mir nicht bekannt
- Nein, ich kenne die Veranstaltung zwar, habe aber kein Interesse

Haben Sie bereits die Informationsveranstaltung des International Office zum Thema Auslandssemester/Erasmus+ **besucht?**

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' *oder* 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' *oder* 'Vielleicht' *oder* 'Nein, ich habe kein Interesse' *oder* 'Nein, ein Auslandssemester ist für mich nicht machbar' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren? )

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein, die Veranstaltung war mir nicht bekannt
- Nein, ich kenne die Veranstaltung zwar, habe aber kein Interesse

Welche der folgenden Förderprogramme zur Finanzierung eines Auslandssemestes kennen Sie bereits?

**Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja, ich hätte Interesse' *oder* 'Ja, ich plane bereits, ein Auslandssemester zu machen' *oder* 'Vielleicht' *oder* 'Nein, ich habe kein Interesse' *oder* 'Nein, ein Auslandssemester ist für mich nicht machbar' bei Frage '8 [INTERESSEAUSSLSEM]' (Können Sie sich vorstellen, ein Semester oder länger an einer Universität im Ausland zu studieren? )

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus.

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Erasmus-Programm
- Auslands-Bafög
- Bildungskreditprogramm der Bundesregierung
- DAAD-Programme (z.B. PROMOS)
- Fulbright
- Sonstiges:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

06.11.2018 – 14:24

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:

Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.