

Berufsbezogene Kompetenzentwicklung von Gesundheitsberufen – Konzipierung und Pilotierung von wissenschaftlichen Weiter- bildungen mit Zertifikatsangeboten im Kontext offene Hochschule

Karin von Moeller, Sebastian Flottmann, Simone Rechenbach & Birgit Babitsch

Darstellung des Kontextes:

- Vielfältige Veränderungen im Gesundheitswesen, wie der Struktur- und Demografiewandel sowie technische Fortschritte, haben unmittelbare Auswirkungen auf die Berufspraxis von Gesundheitsfachkräften
- Um die Anforderungen an eine qualitativ hochwertige Versorgung zu erfüllen, müssen Fachkräfte den veränderten und komplexen Herausforderungen in der Gesundheitsversorgung begegnen^{1,2,3,4}
- Zur (Weiter-)Entwicklung von hierfür notwendigen beruflichen Kompetenzen sind zielgruppenorientierte wissenschaftliche Zertifikatsangebote erforderlich

Zielsetzung:

- Ermittlung von Weiterbildungsbedarfen von Gesundheitsberufen
- Entwicklung von kompetenzorientierten wissenschaftlichen Zertifikatsangeboten zur Professionalisierung von Gesundheitsberufen
- Beitrag zu einer zukunftsfähigen Gesundheitsversorgung durch hoch qualifizierte Fachkräfte leisten



Methodik und Projektverlauf:

08/2014 2015 2016 2017 2018 07/2020

Empirische Forschung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematische Literaturrecherchen ▪ Expertenrunden ▪ Experteninterviews ▪ Dokumentenanalysen ▪ Curriculare Analysen 	Empirische Ergebnisse <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetenzanforderungen ▪ Weiterbildungsbedarfe ▪ Anforderungen an wissenschaftliche Weiterbildungen 	Pilotierung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulentwicklung ▪ Pilothafte Erprobung ▪ Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erprobung adaptierter und neuer Module ▪ Evaluation ▪ Etablierung der Angebote
---	--	---	--

Ergebnisse: Modulkonzeption und Pilotierung

Pilotierung von drei Modulen im Blended Learning-Format zu den Themen:

- Prävention und Gesundheitsförderung
- Interprofessionelle Kommunikation
- Teilhabeorientierung in der Rehabilitation

Förderung der berufsbezogenen Kompetenzentwicklung durch:

- Theorie-Praxis-Transfer
- Lernreflexion
- Fallbasierung
- Portfolioarbeit

Präsenzzeit (58 UE/43,5 Std.)	Freitag, 07.09.2018 (6 UE, 4,5 Std. + 30 min Pause)	Einführungsphase		Erfahrungsaustausch	
	Samstag, 08.09.2018 (10 UE, 7,5 Std. + 90 min Pause)	2. Präsenztag			Lernreflexion
	Freitag, xx.xx.2018 (6 UE, 4,5 Std. + 30 min Pause)	Lernreflexion	3. Präsenztag		
	Samstag, xx.xx.2018 (10 UE, 7,5 Std. + 90 min Pause)	4. Präsenztag			Lernreflexion
	Freitag, xx.xx.20xx (6 UE, 4,5 Std. + 30 min Pause)	Lernreflexion	5. Präsenztag		
	Samstag, xx.xx.20xx (10 UE, 7,5 Std. + 90 min Pause)	6. Präsenztag			Lernreflexion
	Samstag, xx.xx.2019 (10 UE, 7,5 Std. + 30 min Pause)	Modulabschluss (Vorbereitung, Fallarbeit, Präsentation, Reflexion, Evaluation)			
Selbstlernzeit 114 Std.		Prüfungsvorbereitung 22,5 Std.		Gesamt: 180 Std.	

Literatur:
 1 Robert Bosch Stiftung (2013). Gesundheitsberufe neu denken, Gesundheitsberufe neu regeln. Grundsätze und Perspektiven - Eine Denkschrift der Robert Bosch Stiftung. Abgerufen von http://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf_import/2013_Gesundheitsberufe_Online_Einzelseiten.pdf am 15.03.2018.
 2 Robert Bosch Stiftung (2011). Memorandum Kooperation der Gesundheitsberufe. Qualität und Sicherstellung der zukünftigen Gesundheitsversorgung. Abgerufen von http://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf_import/Memorandum_Kooperation_der_Gesundheitsberufe.pdf am 15.03.2018.
 3 Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2009). Koordination und Integration - Gesundheitsversorgung in einer Gesellschaft des längeren Lebens. (Sondergutachten / Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen). Abgerufen von <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/16/137/1613770.pdf> am 15.03.2018.
 4 Wissenschaftsrat (2012). Empfehlungen zu hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitswesen. Abgerufen von <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2411-12.pdf> am 15.03.2018.

Forschungsteam

Prof. Dr. Birgit Babitsch
✉ birgit.babitsch@uos.de

Sebastian Flottmann
✉ sebastian.flottmann@uos.de

Simone Rechenbach
✉ simone.rechenbach@uos.de

Dr. Karin von Moeller
✉ karin.vonmoeller@uos.de

Verbundpartner

